



Súhrnná správa o štúdiu vplyvu programu Big Noise

Máj 2015



Súhrnná správa o štúdiu vplyvu programu Big Noise

Máj 2015

Kto sme? Glasgowské centrum pre zdravie populácie (Glasgow Centre for Population Health, GCPH) je výskumná organizácia so sídlom v Glasgowe. Chceme dôkladnejšie zistiť, ako zlepšiť zdravie škótskej populácie a ako najlepšie vyplniť priepasť medzi zdravím najbohatších a najchudobnejších ľudí v Škótsku.

O čom je tento výskum? Organizácia Sistema Scotland realizuje programy Big Noise v stirlingskom Raplochu už takmer osem rokov, v glasgowskom Govanhille program vstupuje do druhého roka svojej existencie. Pôvodná organizácia Sistema, ktorá sídli vo Venezuele, preukázala značný sociálny vplyv na deti hrajúce v orchestri, ich rodiny a širšie komunity. Máme záujem zmerať vplyvy, ktoré môže mať program Big Noise na komunity v Škótsku.

Program sme preskúmali a identifikovali sme niekoľko znakov, ktoré by mohli mať pozitívny vplyv na deti, ktoré sú do neho zapojené. Spolupracovali sme aj s tímom školských inšpektorov zo škótskeho ministerstva školstva a ekonómami z univerzity Glasgow Caledonian, aby sme lepšie spoznali kvalitu vzdelávania, ktorú poskytuje program Big Noise, ako aj potenciálny ekonomický prínos programu.

V rámci nášho výskumu sme viedli rozhovory s približne 250 ľuďmi, ktorí pôsobia v centrách programu Big Noise v Raplochu a Govanhille. Rozprávali sme sa s hudobníkmi, pracovníkmi a dobrovoľníkmi programu Big Noise, s mladými ľuďmi, ktorí sú do programu zapojení, ako aj s tými, ktorí do neho zapojení nie sú. Komunikovali sme aj s rodinami, učiteľmi a ďalšími miestnymi organizáciami a odborníkmi, ktorí pomáhajú s programom Big Noise. Kládli sme im konkrétne otázky o organizácii Sistema Scotland, realizácii programu Big Noise a o tom, aký má vplyv a aké zmeny vyvolal u detí a mladistvých, ktorí sa ho zúčastňujú, ako aj u ich rodín a v komunite ako celku.

Čo program Big Noise prináša?

Program Big Noise je orchestrálny program, ktorého cieľom je rozvíjať hudobné zručnosti, ako aj široké spektrum iných sociálnych a životných zručností. Účasť v ňom je pre všetky deti a mladistvých bezplatná a ponúka:

- výučbu hry na hudobný nástroj
- hudobné nástroje
- skúšky orchestra
- prepravu na miesto
- desiatu a nápoje
- možnosti dobrovoľníckej činnosti pre dospelých
- prázdninovú školu
- výlety
- podujatia a koncerty
- lekcie a hodiny pre dospelých
- hodiny pre deti a ich opatrovateľov
- dotované členstvo v iných hudobných organizáciách

Ako sa program Big Noise realizuje?

Identifikovali sme sedem silných stránok prístupu, ktorý používa program Big Noise, o ktorých si myslíme, že sú dôležité v záujme pozitívneho vplyvu na zapojené deti a mladistvých. Veríme, že tieto silné stránky budú zvažovať aj ostatné organizácie, ktorých snahou je robiť niečo podobné. Patria medzi ne:

- **Inklúzia a dostupnosť** – podnecovanie čo najväčšieho počtu ľudí k zapojeniu sa do programu množstvom rôznych spôsobov.
- **Intenzita** – program ponúka každý týždeň intenzívnu výučbu zo strany kvalifikovaných hudobníkov.
- **Kolektívne učenie a výučba** – program Big Noise umožňuje využívať výhody vo forme nadväzovania spoločenských kontaktov, učenia a hrania hudby spoločne s inými deťmi z komunity.
- **Reputácia a dokonalosť** – snaha o poskytnutie tých najlepších zážitkov z učenia pre deti a zabezpečenie čo najlepšej povesti orchestra, jeho členov, komunity a organizácie.
- **Budovanie vzťahov** – vytváranie silných vzťahov s deťmi a mladistvými a budovanie vzťahov s rodinami a miestnymi organizáciami.
- **Inovácia a flexibilita** – snaha o zdolávanie veľkých výziev s cieľom byť ambicióznym a vynakladanie úsilia v záujme prispôsobenia sa okolnostiam komunity a miestnym potrebám.
- **Dlhá existencia a záväzok** – vytvorenie dlhodobého pohľadu na to, čo sa musí stať, aby sa životy ľudí zlepšili.

Čo si zapojené deti a ich rodiny myslia o programe Big Noise.

Počas našich rozhovorov s deťmi a ich rodičmi a učiteľmi zazneli pri opise toho, čo pre nich program Big Noise znamená a čo im podľa ich názoru program dáva, niektoré rovnaké slová. Najčastejšie sa používali slová, ktoré sú napísané najväčšími písmenami. Uvádzame ich nižšie.



Confidence	Komunikačné zručnosti
Communication skills	Výzva
Challenging	Podpora
Support	Sebadôvera
Sociable	Spoločnosť iných
Ambition	Ambícia
Fun	Zábava
Motivation	Motivácia
Guidance	Poradenstvo
Self discipline	Sebadisciplína
Writing skills	Písanie
Enjoyment	Radosť
Advice	Rady
Opportunities	Príležitosti
Structure	Štruktúra
Routine	Rutina
Performance skills	Zručnosti pri vystupovaní
Safe	Bezpečie
Positive image	Pozitívny obraz
Skills	Zručnosti
Broadened horizons	Širšie obzory
Friends	Priatelia

Pride	Výber kariéry
Shared interest	Spoločný záujem
Hope	Hrdosť
Self-awareness	Nádej
Career choices	Sebauvedomenie
Rewarding	Prospešnosť
Listening skills	Počúvanie
Something to do	Niečo robiť
Self-esteem	Sebaúcta
Happiness	Šťastie
Something to be good at	Byť v niečom dobrý
Encouragement	Istota
Power	Podnecovanie
Role	Sila
Secure	Rola

Čo na program Big Noise Raploch hovorí škótske ministerstvo školstva?

Kontrola škótskeho ministerstva školstva zameraná na kvalitu vzdelávania a učenia, ktorú ponúka program Big Noise, bola celkovo pozitívna. Tím identifikoval päť hlavných silných stránok, ktoré sa týkali vysokého počtu zapojených detí, vysokej kvality personálu a výsledkov detí v programe. Zároveň odporučil niekoľko možností zlepšenia vrátane ďalšej spolupráce s pracovníkmi základnej školy v školskom areáli a výraznejšie zapojenie iných partnerov z komunity, ktorí pôsobia v okolí.

Nižšie uvedené citáty sú prevzaté priamo zo správy škótskeho ministerstva školstva.

Kompletná inšpekčná správa škótskeho ministerstva školstva je k dispozícii tu:

<http://www.educationscotland.gov.uk/inspectionandreview/reports/irpressreleases/irprbignoiseraploch270115.asp>

<p>„Vysoká miera zapojenia a angažovanosti zo strany detí a mladistvých, ktorí sú hrdí na to, že sú súčasťou programu Big Noise.“</p>	<p>„Profesionalita a zanietenosť pracovného tímu, ktorého snahou je zmeniť životy pomocou hudby.“</p>	<p>„Výrazné počty detí a mladistvých, ktorí dosahujú v hudbe výnimočne dobré výsledky.“</p>
	<p>„Deti, mladiství a rodiny majú v dôsledku svojho zapojenia do programu Big Noise viac sebadôvery a ambícií.“</p>	<p>„Efektívne vodcovstvo, ktoré podporuje nepretržitý rast organizácie.“</p>

Aký by mohol byť vplyv programu Big Noise na deti?

Centrum GCPH zmapovalo súčasný vplyv programu Big Noise na deti a jeho potenciálny dlhodobý vplyv v budúcnosti. Takéto mapovanie vplyvov v krátkom až dlhodobom časovom horizonte sa nazýva „logické modelovanie“. Logické modely programu Big Noise si môžete pozrieť tu: <http://www.gcph.co.uk/>

V tabuľke č. 1 sú zhrnuté vyhotovené logické modely. Vyplýva z nich, že ak dieťa navštevuje program Big Noise pravidelne a zapája sa do neho dôsledne, možno dosiahnuť nasledovné vplyvy.

Tabuľka č. 1 Vplyvy na deti zúčastňujúce sa programu Big Noise.

W tabeli 1 znajduje się podsumowanie opracowanych modeli logicznych. Wynika z nich, że jeżeli dziecko regularnie uczęszcza na zajęcia w ramach programu Big Noise i w pełni się w niego angażuje, można uzyskać następujące pola wpływów.

Tabela 1 Wpływ na dzieci uczestniczące w programie Big Noise.

Vplyv	Ako	K čomu by to mohlo v budúcnosti viesť?
Zlepšená angažovanosť detí v procese učenia a vzdelávania.	Zlepšená koncentrácia, počúvanie a komunikačné zručnosti. Zlepšená školská dochádzka. Zvýšená sebadôvera a sebedomie v triede.	Väčšia radosť z učenia, lepšie výkony v škole a možnosti práce, ktoré môžu viesť k lepšiemu zdraviu a celkovému blahobytu v neskoršom živote.
Rozvíjanie a budovanie zručností dieťaťa potrebných pre život.	Vyšší pocit zodpovednosti, sebedomie, sebadôvery a motivácie. Rozvíjanie zručností tímovej práce a zvládania stresu.	Silní a nezávislí jedinci, zlepšená možnosť zamestnania a posilnenie postavenia. Potenciál na zlepšenie zdravia a celkového blahobytu z dlhodobého hľadiska.
Zaistenie emocionálneho blaha dieťaťa.	Viac šťastia a radosť. Podporné prostredie, ktoré dieťa vedie k správnym rozhodnutiam, poskytuje mu stabilitu a znižuje mieru stresu.	Silná podpora zo strany priateľov, menej stresu a lepšia schopnosť poradiť si počas stresových období. Znížená pravdepodobnosť užívania alkoholu a drog a potenciál na zlepšenie zdravia a celkového blahobytu.
Budovanie spoločenských zručností dieťaťa a sociálnych sietí.	Dlhší čas strávený v spoločnosti a stretávanie sa s rozličnými ľuďmi, lepšie rozvíjanie jazyka, nové zážitky a príležitosti, ako aj vyššia tolerancia voči iným kultúram.	Vyšší pocit spolupatričnosti a silnejšie spoločenské väzby v rámci komunity i mimo nej, širšie sociálne siete a lepšie pochopenie odlišnosti ľudí a toho, prečo je to pozitívne.

<p>Zabezpečenie oddychu a ochrany pre dieťa.</p>	<p>Bezpečné a pozitívne miesto, kde môžu deti a mladiství tráviť čas.</p>	<p>Potenciálne menšia frekvencia užívania drog a alkoholu a menej protispoločenského správania a poškodzovania zdravia, ktoré môžu tieto formy správania vyvolať.</p>
<p>Rozvíjanie hudobnej stránky dieťaťa.</p>	<p>Osvojovanie si hudobných zručností (čítanie, komponovanie a počúvanie), zručností pri vystupovaní (sebadôvera, spoločné zážitky a schopnosť tímovej práce). Rozvíjanie záujmu o hudbu a vedomostí o nej.</p>	<p>Zlepšené akademické a kreatívne zručnosti vrátane väčších a lepších pracovných možností. Zvýšený záujem o kultúrne činnosti, napríklad návštevy divadla alebo koncertov. Celkový nárast radosti a potenciálne zlepšenie zdravia a blahobytu z dlhodobého hľadiska.</p>
<p>Podpora zdravého správania.</p>	<p>Bezpečné a pozitívne miesto, kde môžu deti a mladiství tráviť čas a kde dostanú výživnú stravu. Hudobné zručnosti prispievajú k dobrému telesnému stavu prostredníctvom zvýšenej fyzickej aktivity a v niektorých prípadoch aj ovládania dychu.</p>	<p>Zlepšená schopnosť ovládať svoje telo prostredníctvom koordinácie dýchania a telesnej aktivity. Zdravší postoj k potravinám a aktívny život môžu viesť k zdravšiemu životu detí a dospelých.</p>

A čo vplyv na rodiny a ich komunitu?

Výskumný tím sa zamerával aj na vplyv programu Big Noise na rodiny a komunity detí. V prípade tých, ktorí boli do programu výrazne zaangažovaní, napríklad navštevovali hodiny programu „The Noise“ (pre dospelých) alebo hodiny „Baby Noise“, či verejné koncerty a podujatia, ktoré program organizuje – boli vplyvy veľmi silné. Znamená to, že ľudia majú lepší pocit z miesta, v ktorom žijú, a z ľudí, s ktorými žijú, viac sa tešia a majú vyššie sebavedomie, výraznejšie sociálne väzby a podporu a potenciálne aj lepšie zdravie a celkový blahobyt.

Aký je ekonomický prínos?

Ekonomovia z univerzity Glasgow Caledonian vypočítali náklady na vedenie programu Big Noise Govanhill a jednotlivým vplyvom priradili peňažnú hodnotu. Dospeli k záveru, že program Big Noise má v skutočnosti väčší spoločenský prínos, než sú náklady na jeho realizáciu. Je to spôsobené tým, že program pravdepodobne v budúcnosti zníži nároky na iné služby – je lacnejšie vynakladať peniaze na predchádzanie problémom než na ich neskoršie odstraňovanie. Program Big Noise pomáha podporovať dieťa pri pozitívnych rozhodnutiach v živote, dlhšom zotrvaní vo vzdelávacom procese, osvojovaní si zručností pre život a prácu, získaní dobrého zamestnania a vyhýbaní sa protispoločenskému správaniu.

Môže program Big Noise spraviť ešte viac?

Áno. Hoci ide o vysoko kvalitný program, má priestor na zvyšovanie kvality v budúcnosti.

Inšpektori zo škótskeho ministerstva školstva poskytlí programu Big Noise spätnú väzbu, podľa ktorej by program mohol užšie spolupracovať so školami s cieľom:

- umožniť deťom mať väčšie slovo v tom, ako a čo sa v programe Big Noise učia,
- zlepšiť hodnotenie výsledkov detí a učenia v programe Big Noise a informácie, ktoré o tom dostávajú učitelia a rodičia,
- v budúcnosti vytvárať silnejšie a užitočnejšie väzby na iné organizácie v komunite v Raplochu.

Organizácia GCPH s týmito závermi súhlasí a identifikovala ďalšie príležitosti, ktoré bude správna rada organizácie Sistema Scotland zvažovať. Ide o tieto príležitosti:

- Ponúkať deťom a mladistvým širší výber typov aktivít, ktoré môžu v programe Big Noise vykonávať, hlavne s pribúdajúcim vekom.
- Nepretržite kontrolovať, kto program Big Noise navštevuje a kto nie; centrum GCPH totiž zistilo, že deti a mladiství s potrebami ďalšej pomoci, deti a mladiství pochádzajúci z etnických menších a chlapci a mladí muži majú tendenciu sa do programu zapájať menej a dievčatá v tínedžerskom veku často program navštevovať prestávajú. Poznanie týchto modelov umožní zameranie opatrení tak, aby podnietili angažovanosť konkrétnej skupiny v programe Big Noise.
- Rozvíjať ďalšie zaangažovanie rodičov a opatrovníkov a širšieho spoločenstva v krátkodobom časovom horizonte, a to nabádaním rodín a iných dospelých žijúcich v okolí k väčšiemu zapojeniu do programu Big Noise, napríklad vo forme dobrovoľníckej činnosti alebo účasťou v orchestri dospelých.
- V nasledujúcich rokoch vytvárať silnejšie väzby s dobrovoľníckymi organizáciami, organizáciami pre pracovné zaradenie a vzdelávacími a školiacimi organizáciami.
- Zvyšovať mieru zaangažovanosti komunity, rodičov alebo opatrovníkov na riadení centier programu Big Noise.

Centrum GCPH zároveň odporučilo niekoľko vecí aj škótskej vláde, a to konkrétne:

- Financovanie organizácií, miestnych orgánov a škótskej vlády by malo prihliadať na mnohoraký prínos programu Big Noise pre deti a mladistvých. Môže to zabezpečovať prínos počas celého ich života, čím sa môže zlepšiť hospodársky a zdravotný profil danej oblasti.
- Typ výskumu potrebný na riadne ohodnotenie vplyvov projektov, ako je Big Noise, trvá desaťročia a vyžaduje si financie. Charitatívne organizácie ako Sistema Scotland nemusia mať na riadne vykonanie výskumu dostatok peňazí. To znamená, že by v tom mohli pomôcť iné organizácie v danej oblasti, napríklad miestne orgány a NHS. Znamenalo by to efektívnejšiu spoluprácu týchto organizácií na výskume a výmene a efektívnejšie používanie informácií, ktoré sa zhromaždili o deťoch a mladistvých.
- Financovanie programov ako Big Noise je obvykle krátkodobé, trvá napríklad jeden alebo dva roky. Z tohto hodnotenia je jasné, že aby mal program Big Noise na deti a mladistvých maximálny pozitívny vplyv, mali by ho navštevovať niekoľko rokov – v ideálnom prípade od čias batolaťa až do ukončenia stredoškolského vzdelania. Snahou organizácie Sistema Scotland je viesť program Big Noise mnoho rokov, no má to veľa prekážok a nejde len

o financovanie. Dlhodobé prístupy, ako je aj prístup programu Big Noise, je nevyhnutné podporovať a prospešné by bolo jeho dlhodobé financovanie.

Ak máte záujem o viac informácií o tomto hodnotení, navštívte stránku

www.gcph.co.uk

alebo zavolajte na číslo 0141 330 2747



www.gcph.co.uk