



Raport de sinteză asupra studiului privind impactul Big Noise

Mai 2015



Raport de sinteză asupra studiului privind impactul Big Noise

Mai 2015

Cine suntem noi? Centrul Glasgow pentru Sănătatea Populației (CGSP) este o organizație de cercetare cu sediul în Glasgow. Dorința noastră este aceea de a ajunge la o mai bună înțelegere a modului în care poate fi îmbunătățită sănătatea scoțienilor și a modului de reducere a decalajului care apare la nivelul sănătății între populația bogată și cea săracă din Scoția.

Care este subiectul acestei cercetări? Sistema Scotland a desfășurat programe Big Noise în Raploch, Stirling de aproape opt ani iar programul din Govanhill, Glasgow este la cel de-al doilea an al său. Organizația Sistema originală, cu sediul în Venezuela, a avut un impact social considerabil asupra copiilor din orchestră, asupra familiilor lor și a publicului larg. Scopul nostru este acela de a măsura impactul pe care Big Noise poate să îl aibă asupra comunităților din Scoția.

Am analizat programul și am identificat o serie de calități care ar putea avea un impact pozitiv asupra copiilor participanți. De asemenea, am lucrat în parteneriat cu o echipă de evaluatori educaționali de la Education Scotland și economiști de la Universitatea Caledoniei din Glasgow, cu scopul de a înțelege mai bine calitatea educațională a implementării programului Big Noise și a potențialelor beneficii economice ale acestuia.

Cercetarea noastră a presupus intervierea a aproximativ 250 de persoane implicate deopotrivă în centrul Big Noise din Raploch și centrul din Govanhill. Am purtat discuții cu muzicienii, personalul, cu voluntarii Big Noise, cu tinerii care au frecventat, dar și cu cei care nu au frecventat programul. Am discutat de asemenea cu unele dintre familiile, profesorii, organizațiile locale și profesioniștii care au lucrat alături de Big Noise. Le-am adresat întrebări specifice despre Sistema Scotland ca organizație și despre implementarea programului Big Noise și a impactului și schimbărilor aduse în viața copiilor și tinerilor participanți, a familiilor lor și a comunității ca întreg.

Ce implementează Big Noise?

Big Noise implementează un program de orchestră care are scopul de a dezvolta aptitudinile muzicale dar și alte tipuri de abilități sociale și de viață. Programul Big Noise este gratuit pentru toți copiii și tinerii participanți și oferă următoarele:

- Lecții pentru diferite instrumente muzicale
- Școală de vară
- Instrumente muzicale
- Excursii
- Repetiții cu orchestra
- Evenimente și concerte
- Transportul la locul de desfășurare
- Lecții și ore pentru adulți
- Gustări și băuturi
- Ore despre îngrijirea copiilor mici
- Oportunități de voluntariat pentru adulți
- Afiliere subvenționată la alte organizații muzicale

Cum este implementat Big Noise?

Am identificat șapte puncte forte ale abordării de tip Big Noise pe care le considerăm a fi importante pentru a obține un impact pozitiv asupra copiilor și tinerilor care iau parte la program. Sperăm că aceste puncte vor fi luate în considerare și de către alte organizații care doresc să întreprindă o activitate similară. Acestea presupun:

- **Incluziune și accesibilitate**– încurajarea unui număr cât mai mare de persoane să participe la program în diferite moduri.
- **Intensitate**– furnizarea unui program de pregătire săptămânală intensivă cu muzicieni calificați.
- **Învățare și predare colective**– implementarea Big Noise permite manifestarea beneficiilor socializării, a învățării și a practicării muzicii alături de alți copii din cadrul societății.
- **Reputație și excelență**– se fac eforturi pentru a furniza cea mai bună experiență de învățare pentru copii și cea mai bună imagine a orchestrei, a membrilor acesteia, a comunității și a organizării.
- **Construirea de relații**–dezvoltarea unor relații puternice cu tinerii și copiii și construirea relațiilor cu familiile și organizațiile locale.
-

- **Inovație și flexibilitate**— dorința de a își asuma mari provocări, de a avea ambiție și de a face eforturi pentru a se adapta la condițiile proprii unei comunități și la nevoile locale.
- **Longevitate și angajament**— o viziune pe termen lung a mijloacelor prin care poate fi îmbunătățită viața oamenilor.

Ce părere au avut copiii participanți și familiile lor despre programul Big Noise?

Când am discutat cu copiii, părinții lor și profesorii, aceștia au folosit de obicei câteva cuvinte comune pentru a descrie ceea ce Big Noise a însemnat pentru ei și ce au simțit că au câștigat de pe urma acestui program. Cuvintele cu mărimea cea mai mare a fontului au fost utilizate cel mai des. Acestea sunt expuse mai jos.



Communication skills	Abilități de comunicare
Challenging	Provocator
Sociable	Sociabil
Ambition	Ambiție
Support	Susținere
Confidence	Încredere
Fun	Distractiv
Motivation	Motivare
Guidance	Ghidaj
Self-discipline	Autodisciplină
Self-Awareness	Conștiință de sine
Shared interest	Interes comun

Listening skills	Abilități de ascultare
Career choices	Alegerea carierei
Broadened horizons	Orizonturi largite
Self-esteem	Stimă de sine
Encouragement	Încurajare
Power	Putere
Something to be good at	Ceva la care să fii bun
Writing skills	Abilități de scriere
Enjoyment	Bucurie
Advice	Sfat
Opportunities	Oportunități
Safe	În siguranță
Structure	Structură
Routine	Rutină
Performance skills	Abilități de scenă
Positive image	Imagine pozitivă
Skills	Abilități
Something to do	Ceva de făcut
Hope	Speranță
Friends	Prieteni
Rewarding	Răsplătitor
Pride	Mândrie
Happiness	Fericire
Secure	Sigur
Role	Model

Ce au spus cei de la Education Scotland despre Big Noise Raploch?

Recenzia primită de la Education Scotland privind calitatea educației și a învățării furnizate de către Big Noise, Raploch a fost per total pozitivă. Echipa a identificat cinci puncte forte în ceea ce privește numărul de copii implicați, calitatea superioară a personalului și realizările copiilor din cadrul programului. Au recomandat, de asemenea, o serie de îmbunătățiri ce cuprind acțiuni viitoare în campus, în comun cu personalul școlilor primare și o mai mare implicare a altor parteneri din comunitate care lucrează în zonă.

Citatele de mai jos sunt extrase direct din raportul dat de Education Scotland. Raportul complet al evaluatorilor de la Education Scotland poate fi accesat aici:

<http://www.educationscotland.gov.uk/inspectionandreview/reports/irpressreleases/irprbignoiseraploch270115.asp>

<p>„Nivel înalt de participare și implicare din partea copiilor și a tinerilor care sunt mândri să facă parte din Big Noise.”</p>	<p>„Profesionalismul și pasiunea unei echipe care și-a luat angajamentul de a transforma viețile prin muzică.”</p>	<p>”Un număr însemnat de copii și tineri care reușesc extrem de bine să se împlinească în muzică.”</p>
	<p>„Copiii, tinerii și familiile sunt din ce în ce mai încrezători și ambițioși ca urmare a implicării lor în Big Noise”</p>	<p>„Lideri eficace care au sprijinit creșterea continuă a organizației.”</p>

Ce impact ar putea avea Big Noise asupra copiilor?

CGSP a analizat impactul pe care Big Noise îl are acum asupra copiilor și potențialul impact pe care programul l-ar putea avea pe termen lung. Această metodă de analiză a impactului pe termen scurt și pe termen lung este denumită „modelare logică”. Puteți găsi modelul logic al programului Big Noise aici: <http://www.gcph.co.uk/>

Tabelul 1 sintetizează modelele logice dezvoltate. Acestea sugerează că, atunci când un copil participă la programul Big Noise în mod regulat și se implică total în acesta, pot fi observate următoarele rezultate.

Tabelul 1. Impactul asupra copiilor care participă la programul Big Noise.

Impact	În ce mod	La ce poate duce acesta în viitor?
Stimularea implicării copilului în învățare și educație	Puterea de concentrare și abilitățile de ascultare și comunicare îmbunătățite. Frecvență școlară îmbunătățită. Încrederea și stima de sine în cadrul clasei îmbunătățite.	Creșterea plăcerii de a învăța, îmbunătățirea performanțelor școlare și a oportunităților de angajare, ceea ce ar putea duce la îmbunătățirea sănătății și bunăstării, mai târziu în viață.
Dezvoltarea și construirea abilităților de viață ale copilului	Simț crescut de responsabilitate, stimă de sine, încredere și motivație. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de gestionare a stresului.	Indivizi puternici și independenți, șanse de angajare și responsabilizare îmbunătățite. Potențial de a îmbunătăți sănătatea și bunăstarea pe termen lung.
Asigurarea bunăstării emoționale a copilului	Fericire și bucurie crescute. Mediul propice pentru a încuraja copiii să facă alegeri bune, pentru a le oferi stabilitate și a le reduce nivelul de stres.	Suștinere puternică din partea prietenilor, stres redus și o mai bună capacitate de a face față perioadelor de stres. Reducerea probabilității de a se implica în abuzul de alcool și droguri și potențial de a îmbunătăți sănătatea și bunăstarea.

Construirea abilităților și rețelei sociale ale copilului	Timp de socializare și contactul cu oameni diferiți crescute, dezvoltarea limbajului, noi experiențe și oportunități și toleranță crescută față de alte culturi.	Sentiment de apartenență crescut și legături sociale mai puternice în cadrul și în afara societății, rețea socială extinsă și o mai bună înțelegere a existenței diferențelor dintre oameni și a motivelor pentru care acest lucru este unul pozitiv.
Asigurarea odihnei și protecției copilului	Punerea la dispoziția copiilor și tinerilor a unui loc sigur și pozitiv unde să își petreacă timpul.	Potențial mai scăzut de a consuma droguri și alcool și de a manifesta comportamente antisociale și, prin urmare, și al daunelor pe care acestea le pot produce sănătății.
Dezvoltarea copilului ca muzician	Formarea de deprinderi muzicale (abilități de citire, compunere și ascultare), de scenă (încredere, experiențe comune și capacitatea de a lucra în echipă). Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea muzicii și dezvoltarea erudiției muzicale.	Abilități academice și creative crescute, inclusiv opțiuni de angajare mai largi și mai bune. Interes crescut pentru activitățile culturale precum mersul la teatru sau la concerte. Creșterea generală a gradului de fericire și îmbunătățirea sănătății și bunăstării pe termen lung.
Încurajarea unei conduite sănătoase	Punerea la dispoziția copiilor și tinerilor a unui loc sigur și pozitiv în care să își petreacă timpul și în care se furnizează mâncare sănătoasă. Abilitățile muzicale contribuie la bunăstarea fizică prin activitate fizică crescută și, pentru unii, prin controlul respirației.	Abilitate îmbunătățită de a controla corpul prin respirație și coordonare fizică. O atitudine mai sănătoasă față de mâncare și activitatea susținută poate rezulta în copii și adulți mai sănătoși.

Dar despre impactul asupra familiilor lor și al comunității?

Echipa de cercetare a urmărit și impactul pe care Big Noise îl are asupra familiilor și comunității din care provin copiii. Pentru cei care sunt foarte implicați în program, care eventual participă la „The Noise” (program pentru adulți) sau la cursurile Baby Noise sau la concertele publice și evenimentele organizate de Big Noise – impactul a fost puternic. Acesta presupune oameni care se simt confortabil cu locul în care trăiesc și cu oamenii cu care trăiesc, bucurie și stimă de sine crescute, legături sociale consolidate și susținere și eventual o sănătate și bunăstare îmbunătățite.

Care sunt beneficiile economice?

Economiștii de la Universitatea Caledoniei din Glasgow au calculat costurile derulării programului Big Noise, Govanhill și au acordat valoare bănească diverselor impacturi ale Big Noise. Aceștia au ajuns la concluzia că Big Noise generează beneficii sociale mai mari decât costurile efective ale implementării. Acest lucru se datorează faptului că Big Noise este de natură să reducă în viitor cererea pentru alte servicii– cheltuirea banilor pe prevenție este mai mică decât cheltuirea lor pe tratarea aceluiași probleme mai târziu, în viitor. Big Noise va contribui la sprijinirea copilului în luarea deciziilor pozitive în viață, în a avea o educație de lungă durată, în deprinderea abilităților de viață și de muncă, în obținerea unei slujbe bune și în evitarea implicării sale în comportamente antisociale.

Poate Big Noise să facă mai mult?

Da. Cu toate că Big Noise este un program de o calitate superioară, există loc de îmbunătățiri, în viitor.

Evaluatorii de la Education Scotland au furnizat un feedback în care afirmă că Big Noise ar putea colabora mai bine cu școli pentru a:

- Permite copiilor să își exprime mai bine părerea în legătură cu ce și cum au învățat din Big Noise
- Îmbunătăți evaluarea realizărilor și cunoștințelor dobândite de copii prin Big Noise și informațiilor date profesorilor și părinților cu privire la acest lucru
- Construi în viitor legături mai puternice și mai folositoare cu alte organizații comunitare din Raploch. CGSP este de acord cu aceste constatări și a identificat și alte oportunități pe care Sistema Scotland Board ar putea să le ia în considerare. Acestea sunt:
- Să ofere copiilor și tinerilor o alegere egală și mai extinsă a lucrurilor pe care le pot face la Big Noise, mai ales pe măsură ce înaintează în vârstă.
- Analizând în mod continuu cine participă la Big Noise și cine nu, GCSP a observat faptul

că este mai puțin probabil ca tinerii și copiii cu nevoi speciale, tinerii și copiii care fac parte dintr-o minoritate etnică, băieții și bărbații tineri să participe la Big Noise, în timp ce fetele adolescente sunt mai susceptibile de a renunța la participarea la acest program. Înțelegerea acestor tipare poate permite întreprinderea de acțiuni de încurajare pentru implicarea unui anumit tip de grup de persoane în Big Noise.

- Dezvoltarea continuă în termen scurt a implicării continue a părinților și tutorilor prezenți și a publicului larg prin încurajarea familiilor și a altor adulți locali să se implice și mai mult în Big Noise, de exemplu prin voluntariat sau prin frecventarea orchestrei pentru adulți.
- Consolidarea de legături mai puternice în anii următori cu organizațiile de voluntari, stagii, educație și formare.
- Îmbunătățirea nivelului de participare a comunității, a părinților și a tutorilor în conducerea centrelor Big Noise.

CGSP a făcut unele recomandări și Guvernului Scoțian:

- Organizațiile de strângere de fonduri, autoritățile locale și Guvernul Scoțian ar trebui să recunoască faptul că Big Noise aduce beneficii copiilor și tinerilor în mai multe feluri. Acesta poate duce la beneficii resimțite de-a lungul vieții lor, ceea ce poate îmbunătăți profilul economic și cel al sănătății dintr-o anumită regiune.
- Tipul de cercetare necesar pentru a evalua în mod corespunzător impactul proiectelor de tip Big Noise durează decenii și necesită fonduri. Organizațiile de caritate precum Sistema Scotland nu au fonduri suficiente să realizeze cercetarea în mod corespunzător. Aceasta înseamnă că alte organizații din regiune, precum autoritățile locale și NHS, ar putea să-și ofere sprijinul. Acest lucru ar presupune eficientizarea muncii în comun a acestor organizații în scopul cercetării și împărtășirii și folosirii informației pe care o culeg cu privire la copii și tineri.
- Finanțarea programelor de tip Big Noise este, de obicei, pe termen scurt, de exemplu pe unu sau doi ani. Această evaluare evidențiază faptul că, pentru a obține cel mai mare impact al Big Noise asupra copiilor și tinerilor, este necesar ca aceștia să participe la program pe parcursul mai multor ani – ideal de la o vârstă foarte mică până la vârsta de terminare a gimnaziului. Sistema Scotland se angajează să desfășoare Big Noise pentru mai mulți ani dar există o serie de bariere, printre care, nu în ultimul rând, finanțarea. Abordările pe termen lung de tipul Big Noise trebuie să fie sprijinite iar finanțările pe termen lung ar fi benefice.

**Dacă doriți să aflați mai multe informații despre această evaluare,
vă rugăm să accesați pagina: www.gcph.co.uk
sau sunați la: 0141 330 2747**



www.gcph.co.uk