



# Raport podsumowujący badanie wpływu programu Big Noise

Maj 2015



## Raport podsumowujący badanie wpływu programu Big Noise

Maj 2015

**Kim jesteśmy?** Ośrodek Glasgow Centre for Population Health (GCPH) jest organizacją badawczą z siedzibą w Glasgow. Pragniemy zrozumieć możliwości poprawy stanu zdrowia ludności Szkocji oraz znaleźć jak najlepszy sposób zniwelowania rozbieżności w zakresie stanu zdrowia najbogatszych i najbiedniejszych mieszkańców Szkocji.

**Czego dotyczy badanie?** Organizacja Sistema Scotland już od ośmiu lat prowadzi programy Big Noise w Raploch, Stirling, zaś program w Govanhill, Glasgow organizuje już po raz drugi. Pierwotna organizacja Sistema z siedzibą w Wenezueli wykazała istotny wpływ programu na funkcjonowanie społeczne dzieci będących członkami orkiestry, ich rodzin i całych społeczności. Pragniemy zmierzyć wpływ programu Big Noise na społeczeństwo szkockie.

Na podstawie analizy programu określiliśmy kilka cech, mogących pozytywnie wpływać na uczestniczące dzieci. Współpraca z zespołem ds. oceny kształcenia z organizacji Education Scotland oraz z ekonomistami z Caledonian University w Glasgow pozwoliła nam lepiej zrozumieć edukacyjny wpływ programu Big Noise oraz jego potencjalne korzyści gospodarcze.

W ramach badania przeprowadziliśmy wywiady z około 250 osobami z ośrodków Big Noise w Raploch i Govanhill. Rozmawialiśmy z muzykami, członkami personelu i wolontariuszami zaangażowanymi w program Big Noise, a także z jego młodymi uczestnikami oraz z młodymi ludźmi, którzy nie biorą udziału w programie. Rozmawialiśmy także z wybranymi rodzinami, nauczycielami, innymi organizacjami lokalnymi i profesjonalistami, którzy pracują równolegle do Big Noise. Pytaliśmy ich o organizację Sistema Scotland, a także o realizację programu Big Noise oraz jego wpływ na uczestniczące w nim dzieci i młodzież, ich rodziny i całe społeczności.

## Co zapewnia program Big Noise?

Big Noise zapewnia program gry w orkiestrze, którego celem jest rozwijanie umiejętności muzycznych, a także szeregu innych umiejętności społecznych i życiowych. Program Big Noise jest bezpłatny dla wszystkich młodych uczestników. Oferuje on następujące możliwości:

- Lekcje gry na instrumentach muzycznych
- Instrumenty muzyczne
- Próby orkiestry
- Transport na miejsce
- Przekąski i napoje
- Możliwości wolontariatu dla dorosłych
- Szkołę wakacyjną
- Wycieczki wyjazdowe
- Wydarzenia i koncerty
- Lekcje i zajęcia dla dorosłych
- Zajęcia dla niemowląt z opiekunami
- Dotowane członkostwo w innych organizacjach muzycznych

## W jaki sposób realizuje się program Big Noise?

Ustaliliśmy siedem mocnych stron podejścia stosowanego przez program Big Noise, które naszym zdaniem pozwalają zapewnić pozytywny wpływ na młodych uczestników. Mamy nadzieję, że inne organizacje pragnące działać w podobny sposób uwzględnią te mocne strony. Należą do nich:

- **Włączanie i dostępność** – zachęcanie jak największej liczby osób do udziału w programie na wiele różnych sposobów.
- **Intensywność** – zapewnianie cotygodniowego programu intensywnego szkolenia prowadzonego przez wykwalifikowanych muzyków.
- **Wspólna nauka** – realizacja programu Big Noise przynosi korzyści w postaci socjalizacji, nauki i gry z innymi dziećmi z tej samej społeczności.
- **Renoma i doskonałość** – pragnienie zapewniania najlepszych doświadczeń edukacyjnych dla dzieci i najlepszego wizerunku orkiestry, jej członków, społeczności oraz organizacji.
- **Tworzenie relacji** – rozwój silnych relacji z dziećmi oraz młodzieżą, a także budowanie relacji z rodzinami i organizacjami lokalnymi.
- **Innowacje i elastyczność** – chęć podejmowania dużych wyzwań, wspieranie ambicji oraz wysiłków w celu adaptacji do potrzeb społeczności i lokalnych.
- **Trwałość i zaangażowanie** – przyjmowanie długoterminowego podejścia do działań mogących poprawić jakość życia ludzi.

## Co o programie Big Noise sądzą młodzi uczestnicy i ich rodziny?

W rozmowach z dziećmi, ich rodzicami i nauczycielami często przewijały się pewne słowa, którymi opisywano znaczenie programu Big Noise oraz własne odczucia z nim związane. Najczęściej padały słowa podane największą czcionką. Podano je poniżej.



Confidence	Pewność siebie
Communication skills	Komunikatywność
Challenging	Wyzwanie
Support	Wsparcie
Sociable	Towarzyski
Ambition	Ambicja
Fun	Zabawa
Motivation	Motywacja
Guidance	Przewodnictwo
Self discipline	Samodyscyplina
Writing skills	Umiejętność pisania
Enjoyment	Radość
Advice	Rady
Opportunities	Możliwości
Structure	Struktura
Routine	Rutyna
Performance skills	Umiejętności działania
Safe	Bezpieczeństwo
Positive image	Pozytywny obraz
Skills	Umiejętności
Broadened horizons	Szersze horyzonty
Friends	Przyjaźnie

Pride	Duma
Shared interest	Wspólne zainteresowania
Hope	Nadzieja
Self-awareness	Samoświadomość
Career choices	Możliwości wyboru kariery
Rewarding	Satysfakcjonujący
Listening skills	Umiejętności słuchania
Something to do	Coś do roboty
Self-esteem	Poczucie własnej wartości
Happiness	Szczęście
Something to be good at	Coś, w czym można być dobrym
Encouragement	Zachęta
Power	Siła
Role	Rola
Secure	Poczucie bezpieczeństwa

## Jakie jest zdanie organizacji Education Scotland o programie Big Noise w Raploch?

Zdaniem organizacji Education Scotland jakość kształcenia i nauczania w ramach programu Big Noise w Raploch była, w ogólnym ujęciu, dobra. Zespół wskazał pięć najważniejszych mocnych stron w zakresie dużej liczby zaangażowanych dzieci, wysokich kompetencji personelu oraz osiągnięć dzieci w ramach programu. Zalecił także wprowadzenie kilku zmian, w tym dalszą współpracę z personelem szkół podstawowych w ramach kampusu oraz większe zaangażowanie innych partnerów pracujących w danej społeczności.

Poniższe cytaty pochodzą bezpośrednio z raportu organizacji Education Scotland. Pełny raport prowadzącego ocenę przedstawiciela Education Scotland znajduje się tutaj:

<http://www.educationscotland.gov.uk/inspectionandreview/reports/irpressreleases/irprbignoiseraploch270115.asp>

---

„Wysoki poziom uczestnictwa i zaangażowania dzieci i młodzieży, dla których przynależność do program Big Noise jest powodem do dumy”.

---

w przemianę życia za pośrednictwem muzyki”.

---

wyjątkowe wyniki w dziedzinie muzyki”.

---

„Profesjonalizm i pasja personelu, zaangażowanego

„Zaangażowanie w program Big Noise poprawia pewność siebie i ambicję dzieci, młodzieży i ich rodzin”.

„Skuteczne przywództwo, które wspiera nieustanny rozwój organizacji”.

„Duża liczba dzieci i młodzieży, którzy osiągają

---

## Jaki jest potencjalny wpływ programu Big Noise na dzieci?

Ośrodek GCPH sporządził mapę sposobu, w jaki program Big Noise wpływa na dzieci obecnie oraz jego potencjalnych przyszłych wpływów w ujęciu długoterminowym. Takie sporządzanie mapy wpływów w ujęciu krótko- do długoterminowego nazywa się „modelowaniem logicznym”. Modele logiczne programu Big Noise można znaleźć tutaj: <http://www.gcph.co.uk/>

W tabeli 1 znajduje się podsumowanie opracowanych modeli logicznych. Wynika z nich, że jeżeli dziecko regularnie uczęszcza na zajęcia w ramach programu Big Noise i w pełni się w niego angażuje, można uzyskać następujące pola wpływów.

**Tabela 1 Wpływ na dzieci uczestniczące w programie Big Noise.**

Wpływ	W jaki sposób	Do czego to może doprowadzić w przyszłości?
Wsparcie zaangażowania dziecka w naukę i kształcenie	Lepsza koncentracja, umiejętności słuchania i komunikacji. Lepsza frekwencja szkolna. Wyższa pewność siebie i samoocena w klasie.	Większa radość z nauki, lepsze wyniki w nauce oraz możliwości zawodowe, co potencjalnie prowadzi do lepszego stanu zdrowia i samopoczucia w późniejszym życiu.
Rozwijanie i budowanie umiejętności życiowych dziecka	Większe poczucie odpowiedzialności, samoocena, pewność siebie i motywacja. Rozwój umiejętności pracy zespołowej i zarządzania stresem.	Silne, niezależne osoby, lepsze możliwości zatrudnienia i umocowanie. Potencjał poprawy stanu zdrowia i samopoczucia w skali długoterminowej.
Zabezpieczenie dobrego samopoczucia emocjonalnego dziecka	Wyższy poziom szczęścia i radości. Wspierające środowisko, które zachęca dzieci do dokonywania właściwych wyborów, zapewnia stabilność i zmniejsza poziom stresu.	Silne wsparcie przyjaciół, mniejszy stres i lepsza zdolność do radzenia sobie w sytuacjach stresujących. Mniejsze ryzyko nadużywania alkoholu i środków odurzających, potencjalna poprawa stanu zdrowia i samopoczucia.
Budowanie umiejętności społecznych dzieci oraz powiązań	Dłuższy czas spędzony z innymi oraz kontakty z różnymi ludźmi, lepszy rozwój języka, nowe doświadczenia i możliwości, a także większa tolerancja dla innych kultur.	Wzmoczone poczucie przynależności i silniejsze więzi społeczne w ramach społeczności i poza nią, szersze sieci społeczne i lepsze rozumienie różnic pomiędzy ludźmi i ich pozytywnego znaczenia.

<p>Zapewnienie dzieciom wytchnienia i ochrony</p>	<p>Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznego i pozytywnego miejsca spędzania czasu.</p>	<p>Potencjalnie mniejsza skala nadużywania środków odurzających i alkoholu, mniej zachowań społecznych oraz mniejsze związane z tym szkody dla zdrowia.</p>
<p>Rozwój muzykalności dziecka</p>	<p>Nabywanie umiejętności muzycznych (czytanie nut, komponowanie i słuchanie), umiejętności działania (pewność siebie, wspólne doświadczenia i umiejętności pracy zespołowej). Rozwój zainteresowania muzyką i wiedzy o niej.</p>	<p>Lepsze umiejętności akademickie i kreatywność, w tym szersze i lepsze możliwości zatrudnienia. Większe zainteresowanie działalnością kulturalną, jak chodzenie do teatrów lub na koncerty. Ogólny wzrost poziomu szczęścia i potencjalna poprawa stanu zdrowia i samopoczucia w skali długoterminowej.</p>
<p>Zachęcanie do zachowań prozdrowotnych</p>	<p>Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznego i pozytywnego miejsca spędzania czasu, w którym otrzymują wartościowe pożywienie. Umiejętności muzyczne przyczyniają się do dobrostanu fizycznego dzięki większej aktywności fizycznej, a w niektórych przypadkach także kontroli oddechu.</p>	<p>Lepsza umiejętność kontrolowania własnego ciała dzięki koordynacji oddechu i aktywności fizycznej. Zdrowsze podejście do żywności i aktywności fizycznej może zapewnić lepsze zdrowie dzieci i dorosłych.</p>



## A co z wpływem na rodziny i ich społeczność?

Zespół badaczy sprawdził także, jaki jest wpływ programu Big Noise na rodziny i społeczności, w których żyją dzieci. Dla osób zaangażowanych w program, uczęszczających na zajęcia w ramach programu The Noise (dla dorosłych) lub Baby Noise (dla niemowląt) lub na koncerty czy wydarzenia publiczne organizowane przez Big Noise, ten wpływ był bardzo silny. Można tu wymienić lepszy stosunek do miejsca, w którym żyją, i do ludzi, z którymi żyją, większą radość i wyższe poczucie własnej wartości, lepsze więzy społeczne oraz wsparcie, a także potencjalnie lepszy stan zdrowia i samopoczucie.

## Jakie są korzyści gospodarcze?

Ekonomiści z Caledonian University w Glasgow obliczyli koszty prowadzenia programu Big Noise w Govanhill i podali wartości pieniężne dla różnych wpływów z niego wynikających. Doszli do wniosku, że korzyści społeczne programu Big Noise przewyższają koszty jego realizacji. Dzieje się tak dlatego, że Big Noise może w przyszłości zmniejszyć zapotrzebowanie na inne usługi – profilaktyka problemów kosztuje mniej niż ich leczenie na późniejszych etapach. Program Big Noise pomoże wspierać dziecko w dokonywaniu właściwych życiowych wyborów, kontynuacji kształcenia przez dłuższy czas, zdobywaniu umiejętności życiowych i zawodowych, zdobywaniu dobrej pracy i wystrzeganiu się zachowań aspołecznych.

## Czy program Big Noise może zrobić jeszcze więcej?

Tak. Choć program Big Noise ma wysoką jakość, i tak pewne rzecz można poprawić

### **Prowadzący ocenę przedstawiciele organizacji Education Scotland przekazali informacje zwrotne na temat Big Noise, z których wynika, że może on zacieśnić współpracę ze szkołami, aby:**

- Zapewnić dzieciom większe prawo głosu w zakresie sposobu i treści nauczania w ramach Big Noise
- Poprawić ocenę osiągnięć i nauki dzieci w ramach Big Noise oraz przekazywanie informacji na ten temat nauczycielom i rodzicom
- Zapewnianie w przyszłości silniejszych i bardziej przydatnych więzów z innymi organizacjami społecznościowymi w Raploch.

## Organizacja GCPH zgadza się z tymi ustaleniami i ustaliła dalsze możliwości, które musi rozważyć Rada organizacji Sistema Scotland.

### Obejmują one:

- Oferowanie dzieciom i młodzieży jeszcze szerszych możliwości wyboru oferty aktywności w ramach programu Big Noise, szczególnie na późniejszych etapach życia.
- Nieustanne sprawdzanie, kto bierze udział w zajęciach Big Noise, a kto nie; organizacja GCPH stwierdziła, że dzieci i młodzież wymagający dodatkowego wsparcia, dzieci i młodzież z mniejszości etnicznych, a także chłopcy i młodzi mężczyźni mogą brać udział w programie Big Noise z mniejszą częstotliwością, zaś nastoletnie dziewczęta z większym prawdopodobieństwem przestaną w nim uczestniczyć. Rozumienie tych wzorców może umożliwić podjęcie działań w celu zachęcenia konkretnej grupy do zaangażowania się w program Big Noise.
- Rozwijanie dalszej współpracy z rodzicami i opiekunami dzieci oraz członkami społeczności w skali krótkoterminowej przez zachęcanie rodzin i innych osób dorosłych zamieszkujących w okolicy do jeszcze większego zaangażowania w program Big Noise, na przykład w postaci wolontariatu lub uczestnictwa w orkiestrze dla dorosłych.
- Kształtowanie silniejszych więzów w nadchodzących latach z organizacjami zajmującymi się wolontariatem, stażami zawodowymi, kształceniem i szkoleniami.
- Zwiększenie udziału społeczności, rodziców i opiekunów w zarządzaniu ośrodkami programu Big Noise.

### Organizacja GCPH przekazała zalecenia szkockiemu Rządowi. Należą do nich:

- Organizacje finansujące, władze lokalne i szkocki Rząd powinni zauważyć, że program Big Noise przynosi liczne korzyści dzieciom i młodzieży. Mogą to być korzyści na całe życie, a to z kolei może poprawić profil gospodarczy i zdrowotny tego rejonu.
- Badania konieczne do poprawnej oceny wpływów projektów typu Big Noise trwają wiele dziesięcioleci i wymagają finansowania. Organizacjom dobroczynnym takim jak Sistema Scotland może brakować odpowiednich środków na właściwe przeprowadzenie badań. Oznacza to, że ważna jest pomoc lokalnych organizacji, w tym władz i Narodowego Funduszu Zdrowia. To z kolei oznacza, że te organizacje powinny bardziej skutecznie współpracować podczas prowadzenia badań i dzielić się gromadzonymi informacjami na temat dzieci i młodzieży.
- Finansowanie programów typu Big Noise ma zwykle charakter krótkoterminowy, na przykład trwa rok czy dwa lata. Z niniejszej oceny wynika wyraźnie, że aby program Big Noise

mógł wywierać jak najlepszy wpływ na dzieci i młodzież, konieczne jest ich uczestnictwo na przestrzeni kilku lat – najlepiej od etapu przedszkolnego do końca szkoły średniej. Organizacja Sistema Scotland prowadzi program Big Noise od wielu lat, choć napotyka różne przeszkody, w tym finansowe, o niebagatelnym znaczeniu. Rozwiązania długoterminowe, jak Big Noise, wymagają wsparcia, w którego skład wchodzi finansowanie długoterminowe.

**Więcej informacji na temat niniejszej oceny można znaleźć na stronie:**

**[www.gcph.co.uk](http://www.gcph.co.uk)**

**lub pod numerem telefonu: 0141 330 2747**



[www.gcph.co.uk](http://www.gcph.co.uk)